

### Des constats pour la formation

Les 4 dernières années ont été marquées par un **retour à une vie démocratique et une amélioration des conditions de travail et d'études** à l'université de Tours. Pour la formation, cela s'est notamment traduit par :

- La création d'une **vice-présidence partagée** pour représenter la diversité des disciplines,
- La mise en place de la nouvelle offre de formation avec le suivi attentif de sa **soutenabilité** pour les équipes pédagogiques et l'établissement,
- La coordination de la réforme d'entrée en études de santé (**PASS/LAS**) avec l'Université d'Orléans,
- La construction d'un socle commun autour de la transition écologique et sociale pour les étudiant·es en Licence 2,
- La création de formations en lien avec la transition écologique tel que le Cycle Pluridisciplinaire d'Études Supérieures (**CPES**),
- La pérennisation des agents du Centre d'Accompagnement à la Pédagogie pour les Enseignants (**CAPE**), permettant un accompagnement de qualité pour de nombreux enseignant·es, notamment nouvellement arrivés,

- La distribution de la grande majorité des semestres de Congés pour Projet Pédagogique (**CPP**) aux enseignant·es et enseignant·es-chercheur·es, avec un **accompagnement par les conseiller·es pédagogiques du CAPE**,
- La **fin de la limite d'âge** pour l'exonération des frais d'inscription des doctorant·es précaires.

### Nos projets pour la formation à l'Université de Tours

*Les prochaines années seront consacrées à :*


- Maintenir la **diversité** de **toutes nos formations** et valoriser leur qualité et leur pertinence,
- Renforcer l'**interdisciplinarité** dans les formations ainsi que la culture transdisciplinaire des étudiant·es,
- Promouvoir nos BUT, nos licences générales et professionnelles et nos masters en région pour favoriser l'accès à un **enseignement de qualité et de proximité**,
- Pérenniser et renforcer l'aide à la réussite et à l'intégration des étudiant·es de première année grâce au **tutorat étudiant**,
- Renforcer l'**attractivité** de nos licences professionnelles et de nos masters auprès de nos étudiant·es et au niveau national en travaillant à promouvoir leurs spécificités et en favorisant des réseaux professionnels d'étudiant·es, par des **forums d'anciens étudiant·es**, ou encore en aidant à la création d'outils de communication et de diffusion sur les réseaux,

- Penser les formations continues et en **apprentissage**, prioritairement en fonction des **besoins** des étudiant·es et pour répondre aux attentes du milieu professionnel, et soutenir leur développement en :
  - leur donnant plus de visibilité et en accompagnant les équipes pédagogiques dans leurs recherches de partenaires et d'étudiant·es,
  - constituant un groupe de travail chargé de la **question des tarifs de la formation continue**
  - déployant l'**émargement dématérialisé**
- Favoriser l'**enseignement par projet ou participatif** avec une réflexion autour des aménagements des espaces de travail et autour de la valorisation de l'encadrement par les enseignant·es et enseignant·es-chercheur·es,
- Poursuivre la création de **ressources mutualisables** pour la formation aux **compétences numériques**,
- Pérenniser et faire connaître le dispositif du **Faclab** à un plus grand nombre d'enseignant·es et enseignant·es-chercheur·es afin qu'il bénéficie à un plus grand nombre d'étudiant·es,
- Expérimenter et mettre en place les **salles pédagogiques virtuelles** pour les étudiant·es (VDI-Pro3),
- Remplacer, dans les formations, Voltaire par **Motex**, outil tourangeau de remédiation en expression écrite en français issu du projet **PaRM**, et le promouvoir au-delà de l'Université de Tours,

### Chantiers – idées à réfléchir ensemble :

- \* Faire évoluer le **calendrier et les rythmes universitaires** pour des conditions d'études et de travail améliorées,
- \* Anticiper les aspects éthiques, écologiques, philosophiques et légaux de l'**utilisation des Intelligences Artificielles**,
- \* Maintenir et si possible développer le **taux d'encadrement titulaire**, au bénéfice de la qualité des formations et de la réussite étudiante,
- \* Penser à une formation adaptée pour les futur·es enseignant·es du primaire et du secondaire en vue de la réforme des concours de recrutement des enseignant·es,
- \* Aider au montage de **formations continues ponctuelles**, dites *one shot*,

Retrouvez notre bilan et toutes nos propositions  
<https://universite-ensemble-tours.fr/>

Ce programme, conforté par l'alliance avec le collectif  dans le cadre de la démarche **L'Université en Mouvement** *collégiale, écologique et solidaire* portera la candidature d'**Emmanuelle Huver à la présidence** de l'université et celle de **Florent Malrieu, à la présidence du conseil académique**.

**Votez et faites voter** *L'université* **ENSEMBLE**